



ประเด็นและขอบเขตกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)

โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

สถาบันการพลศึกษา (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ครั้งที่ ๑๓

ชุมชนนักปฏิบัติ	หัวข้อ	นิยามความหมาย	สถาบันที่รับผิดชอบ	
การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต	การจัดการเรียนการสอนด้วยผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อพัฒนาบัณฑิตนวัตกรรมการ	☐ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นผู้ได้ลงมือกระทำ เรียนรู้จากโจทย์จริง อยู่หน้างาน ได้เผชิญปัญหาและได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ ตลอดจนแก้ไขปัญหา เรียนรู้และประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพพร้อมกับผู้สอนที่มีคุณสมบัติ SMART TEACHER เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบัณฑิตนวัตกรรมการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	
		☐ คุณสมบัติ Smart teacher ประกอบด้วย		
		S : Skill		ทักษะวิชาชีพครู ทักษะการถ่ายโอนความรู้ ทักษะด้านภาษา และทักษะด้านการคิดวิเคราะห์
		M : Management		มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
		A : Attitude		การมีจิตสำนึกของความเป็นครู
		R : Resource		การมีความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
		T : Technology		การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
		☐ ผู้สอน หมายถึง บุคลากรสายวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักและภารกิจด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย		

ชุมชนนักปฏิบัติ	หัวข้อ	นิยามความหมาย	สถาบันที่รับผิดชอบ
งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	การจัดการความรู้เชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยและนวัตกรรม	<u>การจัดการความรู้</u> เป็นกระบวนการที่เป็นการสร้างและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เป็นการส่งเสริมให้คนเข้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน <u>การวิจัย</u> เป็นการค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ และหาคำตอบ ที่มีกระบวนการคิดระเบียบวิธีวิจัย ความรู้ที่ค้นพบขึ้นใหม่สามารถพิสูจน์ได้และมีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ <u>นวัตกรรม</u> เป็นกระบวนการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม สร้างสิ่งใหม่ที่เกิดจากการดำเนินการที่มีขั้นตอนต่อยอดจากการวิจัย มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์” ซึ่งไม่จำเป็นต้องนำไปสู่การค้า (Commercial) เท่านั้น หากแต่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (Social) ก็ได้เช่นกัน ดังนั้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงคุณภาพ ต้องอาศัยกระบวนการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือสำคัญ ในระหว่างขั้นตอนการทำวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนวัตกรรมเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นหรือองค์ความรู้ที่สร้างใหม่จากงานวิจัยเชิงคุณภาพนั้น จะผลักดันไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างผลประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ในด้านรายได้ เศรษฐกิจชุมชน คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในระยะยาว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
การบริการวิชาการ	การบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชุมชนอย่างยั่งยืน	การบริการวิชาการ ที่มีระบบ กลไก มีกระบวนการ และการวางแผนที่ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนด้วยความคิดสร้างสรรค์ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	มุ่งเน้นให้มีการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษาเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่น	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (สถาบันการพลศึกษา)

ชุมชนนักปฏิบัติ	หัวข้อ	นิยามความหมาย	สถาบันที่รับผิดชอบ
		พื้นบ้านและกีฬาไทยที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	
การบริหารจัดการ	การบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	การนำประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม ข้อมูลการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการทำงานใหม่ รวมถึงการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการให้บริการนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงขององค์กร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
การประกันคุณภาพการศึกษา	การประกันคุณภาพการศึกษา	การประยุกต์ใช้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานทุกระดับภายในมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาเป็นวัฒนธรรมแห่งคุณภาพ นำไปสู่องค์กรคุณภาพในยุค ๔.๐”	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
การพัฒนานักศึกษา	พลังผู้นำนักศึกษากับการพัฒนามหาวิทยาลัย	การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการหล่อหลอมผู้นำนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้นำนักศึกษามีส่วนร่วมใน การวางแผนดำเนินการโดยใช้การเรียนรู้จากปัญหา/การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง/ การเรียนรู้จากกิจกรรมกลุ่ม/ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา/ การเรียนรู้ของผู้นำนักศึกษาจากรุ่นพี่รุ่นน้อง เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้นำนักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และบูรณาการสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน