

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain-Based Learning” รุ่นที่ 3

ระหว่างวันที่ 28 -29 มกราคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมศาลายา พาวิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักคือ การเผยแพร่ความรู้ด้านการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสู่ นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนั้นก็คือมีแนวคิดในการนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาการ โครงสร้าง และการทำงานของสมองเข้ามาใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หรือ กระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเปลี่ยนแปลง บทบาทของผู้เรียน จากการเป็นผู้รับอย่างเดียวหรือ Passive learner ไปเป็นผู้ลงมือทำหรือ Active learner ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อนักการศึกษา ครู อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “Brain-Based Learning” จึงได้จัดขึ้นเพื่อ ส่งเสริมเกิดการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักการศึกษา ครู อาจารย์และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในเรื่อง Brain-Based Learning ในแง่ของหลักการของการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning การทำงานของสมองทั้งสอง ซีกกับการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ (Learning Style) ระบบประสาทกับการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning และทฤษฎีของ Brain-Based Learning เพื่อให้สามารถนำสู่การปฏิบัติจริงได้

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้และความจำ และการพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ คือ รศ.ดร.นพ.ชัยเลิศ พิชิตพรชัย อาจารย์ประจำภาควิชา สรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาลและผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นวิทยากรหลัก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักการของ Brain-Based Learning และสามารถประยุกต์เพื่อ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

4. กิจกรรม

- 4.1 ฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.3 ฝึกปฏิบัติและนำเสนอ

เนื้อหาการฝึกอบรม แบ่งเป็น 5 หัวข้อ ดังนี้

1) หลักการพื้นฐานของสมองกับการเรียนรู้

- สมองเรียนรู้อย่างไร
- โครงสร้างของระบบประสาทโดยสังเขปที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- สมองสองซีกทำงานแตกต่างกันอย่างไรเวลาเกิดการเรียนรู้
- อาหารสมอง

2) สรีรวิทยาการเรียนรู้

- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทรับสัมผัส (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรับรส และการสัมผัส)
- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทมอเตอร์
- อารมณ์กับการเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบไม่รู้ตัว
- การนำทฤษฎีสรีรวิทยาการเรียนรู้มาประยุกต์ในทางปฏิบัติ

3) สรีรวิทยาของความจำ

- ความจำเกิดขึ้นได้อย่างไร
- การพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความจำระยะยาว
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

4) แบบการเรียนรู้ Learning style

- แบบการเรียนรู้ชนิดต่างๆ
- แบบการเรียนรู้ตามแนวคิด VARK Learning Style คืออะไร
- การประยุกต์ใช้ VARK Learning Style
- การพัฒนาหรือเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่างๆ
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่าง ๆ

5) การเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน (BBL) มีหลักการอย่างไร

- หลักการพื้นฐานการเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน
- การส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการ BBL ทำอย่างไร
- การใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้บนฐานของ BBL ทำอย่างไร
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

5. วันเวลา สถานที่จัดงาน

วันที่ 28 – 29 มกราคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ โรงแรมศาลายา พาว์วิลเลียน วิทยาลัย
นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

6. ผู้ร่วมโครงการ

ผู้บริหาร นักการศึกษา ครู อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป จำนวนรวม 50 คน
หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 30 คน

7. ค่าลงทะเบียน

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

☐ E-mail: il.mahidol@gmail.com

☐ โทรสาร 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้นในเรื่องหลักการของการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning
การทำงานของสมองทั้งสองซีกกับการเรียนรู้ แบบการเรียนรู้ (Learning Style) และระบบประสาทกับการ
เรียนรู้แบบ Brain-Based Learning และสามารถประยุกต์แนวคิดเพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ Brain-Based Learning (แบบประเมินความรู้ มี
ค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75) และมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้
(แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสมอง หรือ Brain - Based Learning” รุ่นที่ 3

วิทยากรหลัก รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม พ.ศ. 2563

ณ โรงแรมศาลายา พาวริลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

วันอังคารที่ 28 มกราคม 2563	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.00-08.45 น.	»ลงทะเบียน«	
08.45-09.00 น.	»พิธีเปิดการอบรม«	
09.00-10.30 น.	1. หลักการพื้นฐานของ Brain-Based Learning (I)	
10.30-10.45 น.	»Break«	
10.45-12.00 น.	1. หลักการพื้นฐานของ Brain-Based Learning (II)	
12.00-13.00 น.	»Lunch«	
13.00-14.30 น.	2. สร้างอารมณ์และความตั้งใจอย่างไรจึงจะกระตุ้นการเรียนรู้	
14.30-14.45 น.	»Break«	
14.45-16.15 น.	3. กระตุ้นระบบประสาทสัมผัสอย่างไรจึงจะเรียนรู้ได้ดี	
16.15-16.30 น.	»Wrap-up, Q&A«	
วันพุธที่ 29 มกราคม 2563	กิจกรรม	
08.00-08.30 น.	»ลงทะเบียน«	
08.30-09.00 น.	»Reflection & Review«	
09.00-10.30 น.	4. ฝึกระบบประสาทสัมผัสอย่างไรจึงจะปฏิบัติเก่ง	
10.30-10.45 น.	»Break«	
10.45-12.00 น.	5. มนุษย์มีแบบการเรียนรู้ไม่เหมือนกัน (Learning Style)	
12.00-13.00 น.	»Lunch«	
13.00-14.30 น.	6. ฝึกสมองสองซีกให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร	
14.30-14.45 น.	»Break«	
14.45-16.15 น.	7. ทำอย่างไรจึงจะจำแนกไม่มึน ... มาเป็น Brain-Based Teacher กันเถอะ ...	
16.15-16.30 น.	»Wrap-up, Q&A«	

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



Brain-Based Learning

รุ่นที่ 3

28-29 มกราคม 2563 ณ โรงแรมศาลายา พาว์วิลเลียน ม.มหิดล ศาลายา

- หลักการพื้นฐานการเรียนรู้โดยอาศัยสมองเป็นฐาน
- การส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการ BBL ทำอย่างไร
- การใช้เทคโนโลยีช่วยในการเรียนรู้บนฐานของ BBL ทำอย่างไร
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

การเรียนรู้แบบ
BBL มีหลักการ
อย่างไร

การทำงานของ
สมองสองซีก
กับการเรียนรู้

- สมองเรียนรู้ได้อย่างไร
- โครงสร้างของระบบประสาทโดยสังเขปที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- สมองสองซีกทำงานแตกต่างกันอย่างไร เวลาเกิดการเรียนรู้
- อาหารสมอง

แบบการเรียนรู้
(Learning
Style)

- แบบการเรียนรู้ชนิดต่าง ๆ
- แบบการเรียนรู้ตามแนวคิด VARK Learning Style คืออะไร
- การประยุกต์ใช้ VARK Learning Style
- การพัฒนาหรือเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่าง ๆ
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ Learning Style แบบต่าง ๆ

สรีรวิทยา
ของความจำ

- ความจำเกิดขึ้นได้อย่างไร
- การพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้เกิดความจำระยะยาว
- จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ ทำอย่างไร

ระบบประสาท
กับการเรียนรู้
แบบ BBL

- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทรับสัมผัส (การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรับรส และการสัมผัส)
- การเรียนรู้ผ่านระบบประสาทมอเตอร์
- อารมณ์กับการเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบไม่รู้ตัว
- การนำทฤษฎีสรีรวิทยาการเรียนรู้มาประยุกต์ในทางปฏิบัติ



วิทยากร

รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

สำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม จากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ปริญญาเอกทางระบบประสาทจากมหาวิทยาลัยโมนาช ประเทศออสเตรเลีย

เป็นอาจารย์สอนสรีรวิทยาระบบประสาท ภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มากกว่า 30 ปี
ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience) โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเรียนรู้และความจำ (Learning and Memory) โดยอาศัยคลื่นไฟฟ้าสมอง, การประยุกต์ใช้ไอซีทีกับการพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้, Learning Style และ Brain-Based Learning

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

Email: chailerd.pic@mahidol.edu

Web: <https://il.mahidol.ac.th>

รายละเอียด/สมัคร



3,500